

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-8 классах

Законодательные и нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Рабочая программа по технологии, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету *Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015.-144с.*
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения (далее – ОУ):
- Учебный план «МОУ Абагайтуйская СОШ №7».

УМК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа по технологии для 5-8 неделимых классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы под редакцией В. Д. Симоненко.

Рабочая программа составлена на основе следующих программ и учебников:

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений *Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015.-144с.*

Цель изучения предмета

Программа **направлена** на достижение планируемых результатов, реализацию программы, формирования универсальных учебных действий.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология».

Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета, курса.

Основными целями изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- ♣ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- ♣ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- ♣ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- ♣ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

- ♣ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - ♣ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - ♣ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - ♣ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства
- Основной формой организации учебной деятельности обучающихся является **урок**.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

На изучение предмета отводится

- в 5 классах 2 часа в неделю, итого 68 часов;
- в 6 классах 2 часа в неделю, итого 68 часов;
- в 7 классах 1 час в неделю, итого 34 часа,
- в 8 классах 2 часа в неделю, итого 68 часов.

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы: – титульный лист (название программы); – пояснительная записка (необязательное требование); – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; – содержание учебного предмета, курса; – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.